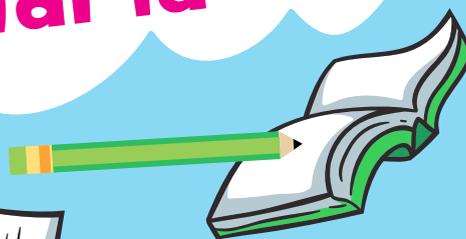
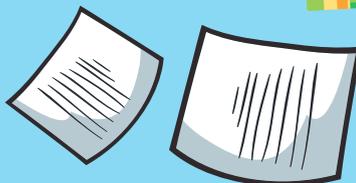
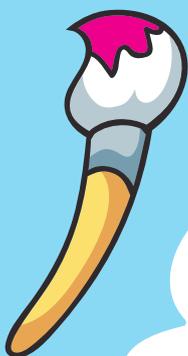




EJERCICIOS

para mejorar
La escritura
en primaria





EJERCICIOS

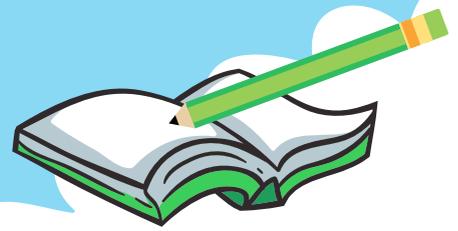
para mejorar La escritura en primaria

La escritura es una pieza clave para desarrollar distintas aptitudes, como por ejemplo la concentración, la memoria, la atención y la organización. Sin esta habilidad los niños tendrían una menor capacidad de asimilar conceptos. En este contexto, escribir, como herramienta del lenguaje, se convierte en la fórmula perfecta para incrementar el aprendizaje y el desarrollo en general. El hecho de escribir a mano refuerza el reconocimiento visual y el aprendizaje de las letras. Los alumnos que practican la escritura a mano muestran una mayor actividad cerebral y escribir manualmente permite que los niños puedan reconocer las propiedades de las letras, lo que contribuye al desarrollo de una buena comprensión lectora.

Para que puedas practicarlo con tus alumnos en clase, a continuación, se presentan 6 ejercicios para mejorar la escritura en primaria.



A



1

Segmentación de oraciones: separa con una barra las palabras que integran la oración y, a continuación, escríbelas debajo separadas. Además, escribe una oración debajo relacionada con la original:



1. Las niñas van a jugar al parque.



2. La película es muy interesante.





A



1

Segmentación de oraciones: separa con una barra Las palabras que integran La oración y, a continuación, escribeLa debajo separada. Además, escribe una oración debajo relacionada con La original:



3. ELdiscursofueLeidoporeLaLcaLdedeLpuebloLo.

Two sets of dashed lines for writing, each consisting of a top line and a bottom line.



4. Losdoctoresoperaronasuspacientes.

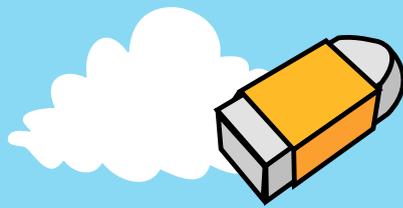
Two sets of dashed lines for writing, each consisting of a top line and a bottom line.



5. ELbomberoapagóeLfuego.

Two sets of dashed lines for writing, each consisting of a top line and a bottom line.





2

Escribe frases a partir de palabras que decidan
Los alumnos al azar, o palabras de uso frecuente.

1.

2.

3.

4.

5.

3

Escribe el final de la frase.



1. Luis se limpió las manos

2. Se compra mucho

3. ¿Dónde perdí

4. Agradecemos la visita de

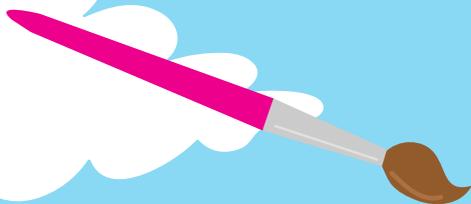
5. De las viñas La Rioja se extrae

6. Ayer hizo bastante calor en

7. Siempre protesto porque

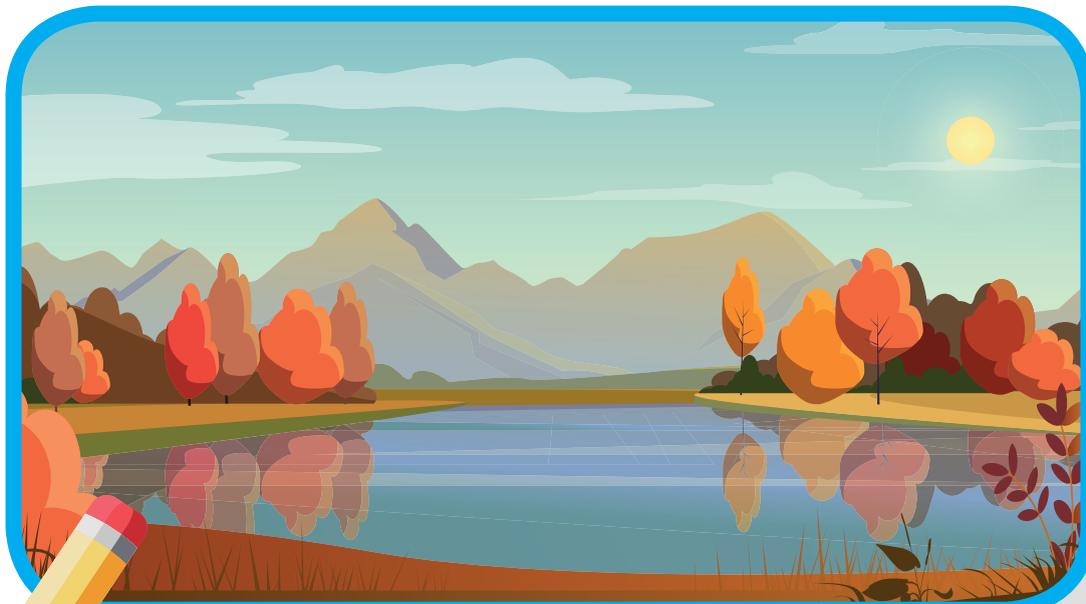
8. Me interesa mucho el futuro de





4

Escribe frases a partir de la imagen.



Four sets of horizontal dashed lines for writing practice, starting from the tip of the pencil.



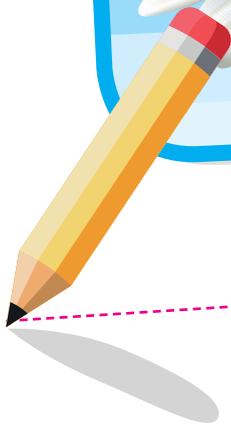


A



4

Escribe frases a partir de la imagen.



Four sets of horizontal dashed lines for writing practice, starting from the pencil tip on the left and extending towards the right.





A



4

Escribe frases a partir de la imagen.



Four sets of horizontal dashed lines for writing.





5

Ordena La historia y reescribela.

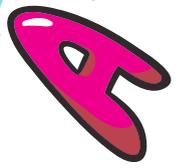


La mariposa sabía en qué parte del bosque vivían todos los koalas, así que no tardaron mucho tiempo para encontrar la casa de la señora koala. ¡Por fin llegaba a su casa! Roberto y su mamá se pusieron muy contentos y felices. Así que gracias a su amiga mariposa pudo dormir tranquilo y estar en casa. Un día amaneció junto a una gallina y la gallina le preguntó: ¿Quién eres tú? Yo soy Roberto, dijo el koala. Entonces la gallina lo echó de su casa. El koala se fue muy triste a buscar a su mamá koala, pero como era de noche y oscuro empezó a tener mucho miedo. Al día siguiente amaneció con un búho.

¿Quién eres tú? —le preguntó el señor búho. Yo soy Roberto, dijo el koala y el búho lo echó de su casa.

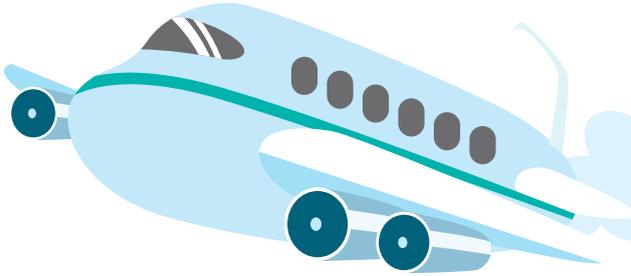
El koala volvió a irse muy triste y siguió buscando a su mamá. Llegó otra vez la oscura noche y Roberto buscó un lugar para dormir. Al día siguiente amaneció con una mariposa. ¿Quién eres tú? —le preguntó la mariposa. Yo soy Roberto —respondió el koala. ¿Y qué haces aquí, por qué no estás en tu casa? —preguntó la mariposa. Me he perdido y no sé cómo llegar, tampoco sé cómo encontrar a mi mamá —respondió Roberto. No te preocupes —dijo la mariposa— yo te voy a ayudar a encontrar a tu madre; ven, vamos a buscarla. Érase una vez un koala muy pequeño que se perdió en el bosque y estaba muy triste porque echaba de menos a su mamá.



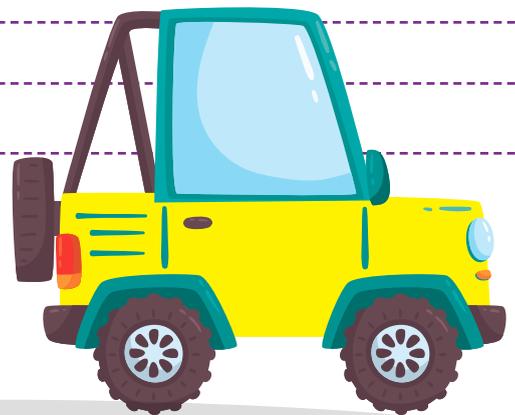


6

Redacción: explica qué has hecho este fin de semana, o tu último viaje de vacaciones, etc.



Handwriting practice area consisting of multiple horizontal dashed lines for writing.



Únete a nuestro mundo de color y saca lo mejor de él

LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN son los factores clave para el éxito del futuro.

¡Descubre
nuestros productos!

STABILO

aula

EASYergo 3.15

Los portaminas EASYergo tienen un diseño innovador y ergonómico especial para niños que empiezan a escribir.

La zona de agarre está fabricada con un material antideslizante disponible en versiones para diestros y zurdos.

Sólo tienen dos piezas, de manera que es especialmente seguro.

Mina antirrotura de 3,15 mm.

Recargable en HB.
Combinaciones de colores atractivas para los niños.

Con un espacio para una etiqueta con el nombre del niño.

Goma de borrar y sacapuntas a juego, también con diseño ergonómico.

Red Dot Design Award



EASYcolors

Disponible en versiones para diestros y zurdos.

Con muescas que facilitan el agarre y la postura relajada de la mano.

De madera procedente de bosques gestionados responsablemente.

Con espacio para escribir el nombre.

EASYgraph

Disponible en versiones para diestros y zurdos.

Lápices con muescas que facilitan el agarre y la postura relajada de la mano, así el niño no se cansa.

De madera procedente de bosques gestionados responsablemente.

Con espacio para escribir el nombre

Grado de dureza de la mina: HB.



STABILOcolor

Con poca presión permite colorear y la punta no se rompe.

Diámetro de la mina: 2,5 mm



EJERCICIOS

para mejorar
La escritura
en primaria

