



**Propuestas de actividades
para dar **CLases a distancia****

 **STABILO®**

 **aula**



Propuestas de actividades para dar **clases a distancia**

La situación de confinamiento en casa ha obligado a maestros y a alumnos a reorganizar sus rutinas escolares. La interacción y el aprendizaje a través de la pantalla es más difícil, ya que como profesorado es más complicado tener un seguimiento físico adecuado de la evolución del niño.

Por este motivo, ahora que se habla del regreso progresivo a las clases, te proponemos algunos ejercicios que se podrán desarrollar digitalmente, corregir en directo y reforzar su aprendizaje una vez vuelvas en el colegio. Además, como siempre, serán actividades lúdicas para despertar el interés de los niños.



Ejercicio 1

Lee en voz alta una serie de palabras con combinaciones de letras complicadas y que se pueden confundir con otras combinaciones. Pueden ser, por ejemplo, el grupo 'mp' y 'mb' o 'br' y 'pr'. Los niños repiten las palabras y las escriben en su cuaderno. A continuación, algunos de ellos cuentan cómo las han escrito y los demás compañeros comprueban si lo han hecho igual, y les indicas la solución correcta. Cuando volváis a clase, se revisará esta actividad y se reforzará la solución para remarcar la forma correcta:

¿MP-MB?



Tra__oLin

Se__rar

Ca__o

Ca__iar

Co__ás

Ca__ana

¿BR-PR?

Som__a

Descu__ir

Ex__imidor

A__ir

So__iLLa

Sor__esa

 STABILO®



Ejercicio 2

Puedes preparar una plantilla en PowerPoint con el formato de algún conocido concurso televisivo (Pasapalabra, La ruleta de la fortuna, Ahora caigo...) con palabras a trabajar medio escritas. Lo puedes compartir a través de la aplicación de teleconferencia que tengas con la opción 'Compartir pantalla' y desarrollar una actividad lúdica con los niños. Cada uno de ellos será un concursante y habrá la opción de 'rebote' para responder, por orden, si el precedente falla.



 **STABILO**

 **aula**

Ejercicio 3

Puedes reforzar la oralidad y diferenciación de la escritura de sonidos iguales a partir de la interacción. Haces aparecer en la pantalla una diapositiva (con la opción 'Compartir pantalla') con palabras en las que hay que escribir la letra. Todos los niños la leen en voz alta y en su cuaderno la escriben con la letra que falta que consideran correcta. A continuación, preguntas cuántos lo han hecho con una y cuántos con la otra. Apuntas el número de cada uno de ellos al momento en una hoja de cálculo y presentas una pantalla nueva con los resultados en formato gráfico (por ejemplo, si tenemos 20 alumnos, y 15 han escrito una letra y 5 la otra, se muestran dos columnas de valores con las cifras, o dos partes de un pastel). Desvelas la solución correcta y animas a los que han fallado a corregirlo en su cuaderno. Al volver a clase se revisará y reforzará la forma correcta.

Puede ser por ejemplo con Las palabras:

jefe

gitano

jeroglífico

gigante

girar

girar

jengibre

...o con...

barco

verde

voz

bosque

ballena

vela



Ejercicio 4

A través de la pantalla compartida presentas un texto sobre los temas trabajados previamente (como el que te proponemos), y deben localizar las palabras mal escritas. Deben escribir su versión correcta en su cuaderno y una vez finalizan, les preguntas y leen cuáles son las palabras que han anotado. Les indicas la respuesta correcta y cuando se regrese al colegio revisas el ejercicio y reiteras sobre la solución correcta.



Texto propuesto:

Desde el puesto de _igia el _efe de Los piratas _ió una
_aLlena _igante. Gritó a sus compañeros que ca__iaran de
ru__o. EL _arco _iró en redondo y navegó a toda _eLa hacia
una isLa cercana. La isLa tenía un _osque _erde muy denso,
donde vivía una familia _itana. La _oz del pirata sor__endió
al _itano que descansaba a La som__a, y corrió a tocar La
ca__ana de alarma. Pero el pirata Le dijo que al descu__ir
La _aLlena había pensado avisarLes para que pudieran
contemPlar ese magnífico e inofensivo animal.

A N X H
D W O

STABILO®

aula



Únete a nuestro mundo de color y saca lo mejor de él

LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN

son los factores clave para el éxito del futuro.

¡Descubre
nuestros productos!

 **STABILO**

aula

STABILO GREENgraph

PARA ALUMNOS,
ESTUDIANTES, PROFESORES

FORMA HEXAGONAL
TRADICIONAL

FABRICADO EN UN 100% CON
MADERA CERTIFICADA FSC

MINA ANTIROTURAS

CON Y SIN GOMA

DUREZA HB



STABILO Pencil 160

ALTA CALIDAD ASEGURADA
Mina robusta de 2.2 mm de
diámetro que
facilita un trabajo final más preciso.

¡COLORFUL AL PODER!
Disponible en 5 atractivos colores
de cuerpo: petróleo, azul, rosa,
naranja y amarillo.

DISEÑO MODERNO
Con una contera en un color que
contrasta con el del cuerpo.

UN TODOTERRENO
Ideal para escribir, dibujar
y hacer esbozos.



**Propuestas de actividades
para dar **CLases a distancia****

 **STABILO®**

 **aula**