



Ejercicios para practicar y mejorar la fonología en infantil



 STABILO

 aula



Ejercicios

para practicar y mejorar
la fonología en infantil

Las palabras se constituyen por signos que representan su dimensión fonológica: fonemas, sílabas, acentuación, etc.

Se debe entender la relación que hay entre las unidades del lenguaje escrito y de la lengua oral, ya que llegar a entender esta relación es una de las etapas más importantes para el desarrollo del lenguaje infantil.

La conciencia fonológica es la capacidad de tener la consciencia de los sonidos del habla. Por ese motivo es una habilidad que debe fortalecerse durante la primera infancia. Permitirá a los niños reconocer y usar los sonidos del lenguaje oral, contar el número de sílabas que componen una palabra, identificar palabras y darse cuenta de los sonidos que se repiten. Esto permite que los alumnos puedan empezar un proceso de lectura y escritura de manera exitosa.



Fonología de palabras con vocales y primeras consonantes

1

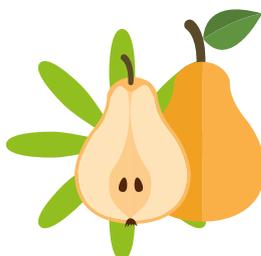
Ejercicio

Ordena las letras para formar palabras



AG
SA

.....



EP
AR

.....



ÓN M
IL

.....



CO
ALTE
HCO

.....



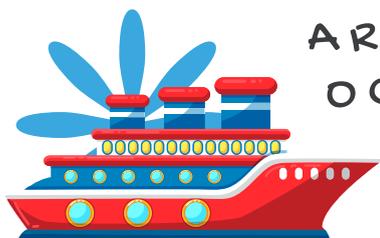
AN
UC

.....



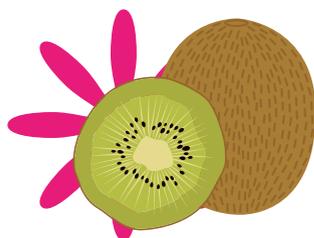
CEH
LE

.....



ARB
OC

.....



WI
KI

.....



IB
IC

.....

Ejercicio

2

Juegos con sonidos a través de la secuenciación: cambia una letra por otra y di qué palabra sale:

a/ A partir de ROSA, compón palabras hasta formar la palabra GATO

1. ROSA
2. ROMA
3. GOMA
4. GOMA
5. GOTA
6. GATA
7. GATO



b/ Cambia la primera letra de cada palabra (ejemplo)

1. GATO
2. PATO
3. DATO
4. RATO

c/ El profesor explica a los alumnos que si dice la palabra SOPA ellos deben contestar con palabras con la misma terminación, como por ejemplo COPA, ROPA

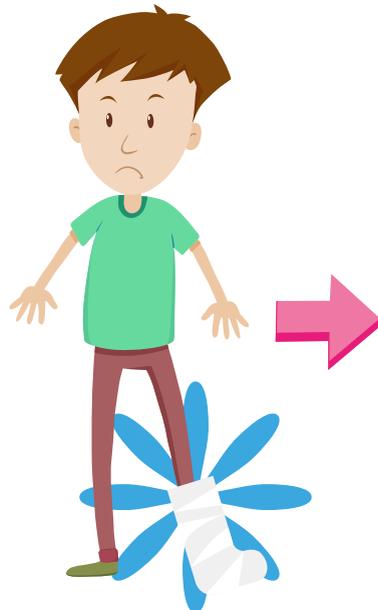
d/ Cambia La paLabra para formar otra diferente

Ejemplo: Molino > ~~Molino~~ > Mono

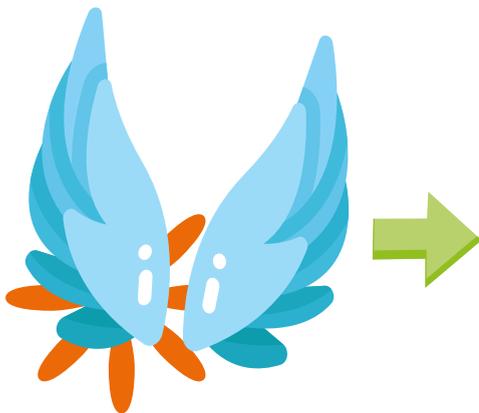
CAMISA



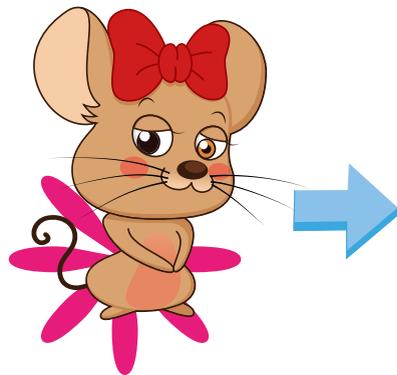
CONEJO



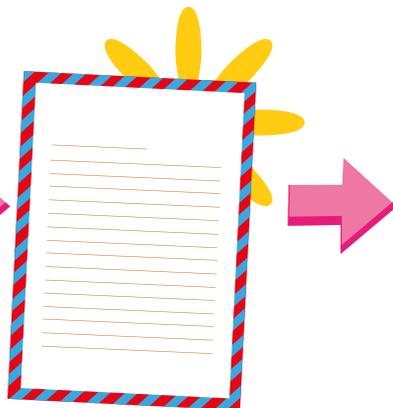
ÁGUILA



RAQUETA



CARPETA



FLAMENCO



Ejercicio 3

Dicta una palabra y el niño tendrá que poner tantas líneas como sonidos sienta, después completa encima de cada línea con la letra de la palabra a la vez que hace el sonido

El profesor enuncia palabras en voz alta y el alumno hace tantas líneas como sonidos escuche. Por ejemplo, el profesor dicta la palabra "OSA" y como resultado el niño tiene que hacer 3 líneas: (1) O (2) S (3) A

El docente puede ir dificultando el ejercicio con palabras más complicadas, a medida que avanza el ejercicio para obligar al niño a esforzarse más. Un claro ejemplo de dificultad sería la palabra GUERRA: el niño puede tener dificultades a la hora de representar el único sonido de la "g" muda con dos líneas.





Ejercicios
para practicar y mejorar
la fonología en infantil



 **STABILO**

aula