



EJERCICIOS

para mejorar

La ortografía en primaria



8

EJERCICIOS para mejorar

La ortografía en primaria



G

B



X

La ortografía es un aspecto de la lengua muy importante que siempre ha estado presente en la educación. Hoy en día, sigue siendo un problema tanto para el que la aprende como para el que la enseña.

Un correcto dominio de la ortografía es como una buena presencia personal: nos proporciona credibilidad, confianza y capacidad comunicativa.

Por ello es muy importante que los niños aprendan correctamente las normas ortográficas y sus usos para que en un futuro no tengan problemas al realizar escritos, ser responsables de la creación de textos, etc.

Te traemos unos ejercicios para que los alumnos lleven las normas a la práctica.



M

 STABILO®

 aula

E H

1 Ejercicios de normas ortográficas:

Lee las siguientes oraciones y completa con las palabras adecuadas según corresponda (g/j, c/z, y/ll, b/v)

En la clase de ...eografía, la maestra nos enseñó la gata de su hi...a.

Escribe en la a...enda esa cita que es muy ur...ente.

Debes apo...arte con la regla para subra...ar correctamente.

Después del desa...uno me quedé muy ...eno.

Hoy ...ovió en el tra...ecto hacia el mue...e.

Ese caba...o hu...ó por la ca...e.

E...equiel me dio un abra...o después de la ...ena.

Ambos ...iclistas son más velo...es que los corredores.





1

Lee Las siguientes oraciones y completa con Las palabras adecuadas según corresponda (g/j, c/z, y/LL, b/v)



La niña va al parque a hacer.....

- Burbujas
- Vurbujas
- Burvujas



La abueLa siempre se sienta en su para coser.

- Buñaca
- Vuñaca



La enfermera Le pone una a Javier.

- Bacuna
- Vacuna



La pareja bailó en La fiesta un muy bonito.

- Bals
- VaLs



Pez-Peces

Los salmones son de rio y de mar.

Empezar-Empiece

Anunciaron que La película pronto va a.....



2

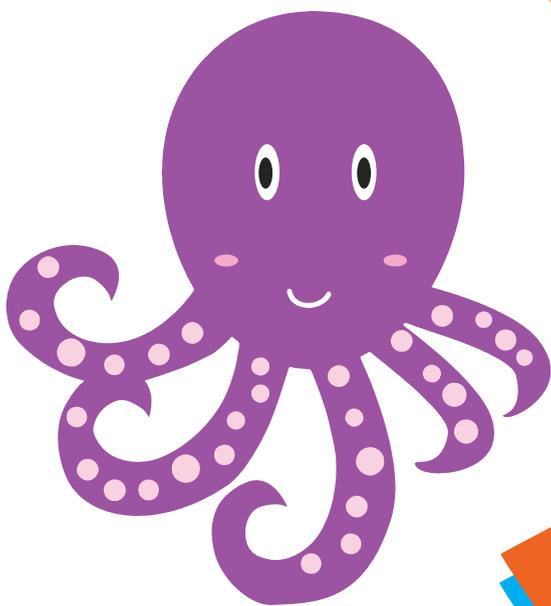
Dictados cortos con La ortografía trabajada (Ejemplos de dictados para representar en clase)



Maria tenía un perro. AL perro
Le gustaba perseguir ratones.
EL ratón Le puso polvos pica-pica en
La nariz, y el perro de La niña nunca
más volvió a perseguir ratones.



Andrea mima a Juan con una pluma.
LoLi Lee muy mal. La paloma, el
pulpo y La muLa. Francisco Lame La
mieL y eL polo.



3

Corregir Los errores de una frase
(haciendo uso de La ortografía trabajada)

Los igos se recojen y se rrecoLestan en berano.

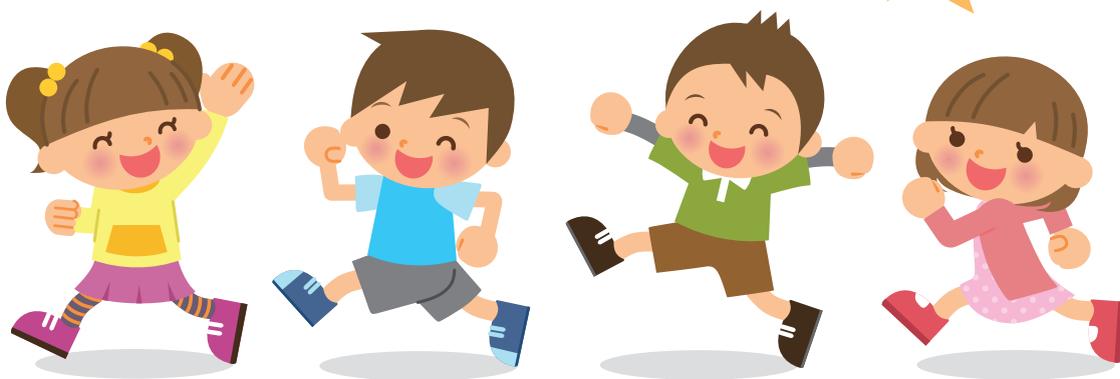
Los bomberos contrivulleron en gran medida a La
estinción deL incendio.

AL Lado de vuestro colejo hay cayes muy Largas
y estrechas.

Los atrebidos navegantes fueron a una isla salvage
y perdida.

La donceLLa que amava LLevaba un coyar verde en
eL cuello.

He dejado Las yaves encima deL estante.



Encuentra en La sopa de Letras Las palabras adecuadas para cada norma ortográfica.

N	O	P	C	A	Z	A	R	A	R
P	N	U	F	N	O	D	I	F	E
G	U	I	T	A	R	R	A	D	Y
R	A	Z	A	P	A	T	O	V	E
M	U	E	L	L	E	C	L	O	S
E	G	E	N	T	E	A	O	C	Z
S	O	Ñ	A	R	S	C	P	I	A
S	U	A	V	E	T	É	M	B	R

Se utiliza la letra Z delante de las vocales A, O, U. Con estas vocales el uso de la C tendría un sonido parecido al de la letra K, como en casa, come, cuello:

Los verbos que terminan en zar, cambian la letra Z por la C antes de la letra E.
Por ejemplo:

Usaremos LL en las palabras que terminan en allo, alle, elle, ello, illa, illo, a excepción de mayo, lacayo, leguleyo, rayo (línea de luz), tocayo, plebeyo:

Las palabras que terminan con y en singular al momento de escribirlas en plural mantienen la y:

La g con la e y la i tiene sonido fuerte:

Después de las vocales e o i, para que la g tenga un sonido suave, se agrega la letra u, que no se pronuncia, quedando la sílaba conformada en gue o gui:

Usaremos J en los verbos que terminan en jar y jear, así como sus conjugaciones y derivados. Por ejemplo: trabajar

El infinitivo es la forma que se emplea para enunciar los verbos y las tres terminaciones son -ar, -er, -ir:

5

Hacer Listado de palabras de uso frecuente (va, voy, hay, había, ir, mucho, cuando...) y dictarlas, deletrearlas, hacer frases...



Handwriting practice area consisting of multiple sets of horizontal dashed lines for writing.



Únete a nuestro mundo de color y saca lo mejor de él

LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN son los factores clave para el éxito del futuro.

¡Descubre
nuestros productos!

STABILO

aula

EASYergo 3.15

Los portaminas EASYergo tienen un diseño innovador y ergonómico especial para niños que empiezan a escribir.

La zona de agarre está fabricada con un material antideslizante disponible en versiones para diestros y zurdos.

Sólo tienen dos piezas, de manera que es especialmente seguro.

Mina antirrotura de 3,15 mm.

Recargable en HB.
Combinaciones de colores atractivas para los niños.

Con un espacio para una etiqueta con el nombre del niño.

Goma de borrar y sacapuntas a juego, también con diseño ergonómico.

Red Dot Design Award



EASYcolors

Disponible en versiones para diestros y zurdos.

Con muescas que facilitan el agarre y la postura relajada de la mano.

De madera procedente de bosques gestionados responsablemente.

Con espacio para escribir el nombre.

EASYgraph

Disponible en versiones para diestros y zurdos.

Lápices con muescas que facilitan el agarre y la postura relajada de la mano, así el niño no se cansa.

De madera procedente de bosques gestionados responsablemente.

Con espacio para escribir el nombre

Grado de dureza de la mina: HB.



STABILOcolor

Con poca presión permite colorear y la punta no se rompe.

Diámetro de la mina: 2,5 mm



EJERCICIOS

para mejorar

La ortografía en primaria

